

Управление образования Администрации Малосердобинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Принято»
на заседании педсовета
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.



Рабочая программа
образования детей с расстройствами
аутистического спектра и легкой
умственной отсталостью Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Новое Демкино
«Литература» (7 класс)

Автор – составитель программы
Мухина Наталья Николаевна

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по литературе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Демкино на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение», 2010 год. Учебник И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2018г. на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с РАС и легкой умственной отсталостью МБОУ СОШ с. Новое Демкино отводит на изучение предмета «Литература» в 7 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя самого; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представлений о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.
 Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
 Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.
 Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение¹

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стриженок Скрип», «Гуси в полынью», «Капалуха».

Беляев А.Р. «Чудесное око».

Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».

Гайдар А.П. «Судьба барабанщика».

Горький А.М. «Детство».

Дефод. «Робинзон Крузо».

Жюль Верн «Дети капитана Гранта».

Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

Катаев В.П. «Хуторок в степи».

Короленко В.Г. «Купленные мальчишки», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

Лагин Л.Н. «Старик Хоттабыч».

Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».

Свифт Дж. «Путешествие Гулливера».

Сурков А.Л. Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»).

Чехов А.П. «Спать хочется», «Каштанка».

3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Устное народное творчество. Сказка	1
2	Русская народная сказка «Сивка – бурка». Главная мысль.	1
3	Русская народная сказка «Сивка – бурка». Герои сказки.	1
4	Урок-беседа. Проверка техники чтения	1
5	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1
6	Русская народная сказка «Умный мужик». Поступки героев.	1
7	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
8	Урок-беседа. Ответы на вопросы и задания по тексту	1
9	Жанр устного народного творчества. Народные песни	1
10	Пословицы. Загадки.	1
11	Р/Р. Обобщение, повторение темы «Устное народное творчество»	1
12	Литература 19 века. А. С. Пушкин. Биография	1
13	«Сказка о царе Салтане» 1 часть	1
14	«Сказка о царе Салтане» 2 часть. Характеристика героев.	1
15	«Сказка о царе Салтане» (продолжение). Урок-беседа	1
16	Стихотворение «Зимний вечер»	1
17	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», «У лукоморья дуб зеленый...»	1
18	Внеклассное чтение «Руслан и Людмила»	1

19	Михаил Юрьевич Лермонтов. Знакомство с биографией поэта	1
20	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1
21	Урок внеклассного чтения. Рассказы о войне 1812 г.	1
22	Иван Андреевич Крылов. Сказание о великом баснописце (1769-1844)	1
23	И.А. Крылов Басня «Кукушка и петух»	1
24	Басни «Волк и Журавль»	1
25	«Слон и Моська»	1
26	Вн/чт. Чтение басен Крылова.	1
27	Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878). Биография	1
28	Стихотворение «Несжатая полоса»	1
29	«Генерал Топтыгин»	1
30	Лев Николаевич Толстой (1828-1910)	1
31	«Кавказский пленник» 1-2 части. Составление плана.	1
32	«Кавказский пленник» 3-4 части. Пересказ по плану.	1
33	«Кавказский пленник» 5-6 части. Выделение главной мысли.	1
34	Урок-беседа по повести «Кавказский пленник»	1
35	Вн/чт. (одно из произведений Л. Н. Толстого)	1
36	Антон Павлович Чехов (1860-1904). Биография	1
37	Рассказ «Хамелеон». Язык произведения.	1
38	Владимир Галактионович Короленко (1853-1921). Биография	1
39	«Дети подземелья», главы «Я и мой отец»	1
40	Глава «Я приобретаю новое знакомство»	1
41	Глава «Знакомство продолжается». Поступки героев.	1
42	Главы «Осенью», «Кукла»	1
43	Р/р. «Минуты радости и тревоги»	1
44	Максим Горький (1868-1936). Биография	1
45	«Детство» (отрывки из повести) 1-2 часть	1
46	«Детство» 3 часть	1
47	«Детство» 4 часть	1
48	М. Горький «В людях» (отрывки из повести) 1 часть	1
49	«В людях» 2 часть	1
50	Р/Р. Характеристика на главного героя	1
51	Михаил Васильевич Исаковский (1900-1973). Биография	1
52	Стихотворение «Детство»	1
53	Стихотворение «Ветер», «Весна»	1
54	Константин Георгиевич Паустовский (1892-1968)	1
55	К.Г. Паустовский Рассказ «Последний черт» 1 часть	1
56	Рассказ «Последний черт» 2 часть	1
57	Внеклассное чтение по произведениям Паустовского	1
58	Михаил Михайлович Зощенко (1894-1958). Биография	1
59	Михаил Михайлович Зощенко (1894-1958) Рассказ «Великие путешественники»	1

60	Вн/чт. Чтение произведений Зощенко	1
61	К. М. Симонов (1915-1979). Биография	1
62	К. М. Симонов (1915-1979) Поэма «Сын артиллериста»	1
63	«Сын артиллериста»	1
64	Р/Р. Урок-беседа по поэме «Сын артиллериста»	1
65	Валентин Петрович Катаев (1897-1986). Биография	1
66-67	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг». Главная мысль.	2
68	Повторение «Уроки мужества»	1
69	Н. И. Рыленков (1909-1969). Биография	1
70	Н. И. Рыленков Стихотворение «Деревья»	1
71	Н. И. Рыленков. Стихотворение «Весна»	1
72	Н. И. Рыленков. Стихотворение «Природа»	1
73	Юрий Иосифович Коваль (1938-1995). Биография	1
74	Юрий Иосифович Коваль (1938-1995) Рассказ «Капитан Клюквин»	1
75	Юрий Иосифович Коваль (1938-1995) Рассказ «Капитан Клюквин»	1
76	Р/Р. Пересказ по плану рассказа «Капитан Клюквин»	1
77	Урок-беседа по произведению Ю.И.Коваля. Тест	1
78	Повторение пройденного.	1
79	«Картофельная собака» 1 часть	1
80	«Картофельная собака» 2 часть. Пересказ по плану.	1
81	«Картофельная собака» 3 часть. Характеристика героев.	1
82	Р/Р. Сочинение-описание	1
83	Юрий Яковлевич Яковлев (1922-1996)	1
84	Рассказ «Багульник» 1 часть	1
85	Рассказ «Багульник» 2 часть	1
86	Рассказ «Багульник» 3 часть	1
87	Р/Р. Рассказ о Косте по плану.	1
88	Радий Петрович Погодин (1925-1993). Биография	1
89	Рассказ «Время говорит-пора».Герои произведения и их поступки.	1
90	Рассказ «Время говорит-пора» (Продолжение)	1
91	Анатолий Георгиевич Алексин. Биография	1
92-93	«Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1
94	Р/Р. Рассказ по плану	1
95	Константин Яковлевич Ваншенкин. Биография	1
96	Стихи «Мальчишка», «Снежки».	1
97	Урок-беседа по произведениям русской литературы XX века	1
98	Внеклассное чтение	1
99	Повторение изученного за год. Устное народное творчество	1
100	Повторение. Произведения русской литературы XIX века	1
101	Повторение. Произведения русской литературы XX века	1
102	Викторина. Рекомендации на лето.	1

